

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

28 августа 2026 г

**Микроэкономика и макроэкономика
(Продвинутый уровень)**

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Закреплена за кафедрой **Экономики**

Квалификация	Бакалавр		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Форма обучения	очная		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачет	1
аудиторные занятия	34,3		
самостоятельная работа	73,7		
часов на контроль	0,3		
Форма обучения	очно-заочная		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачет	1
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	91,7		
часов на контроль	0,3		
Форма обучения	заочная		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачет	1
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	91,74		
часов на контроль	0,3		

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 1
з.е.	3	3
Итого (за семестр)	108	108
Лекции	18	18
Практики	18	18
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6
Контактная работа на практику	0	0
Контактная работа на ГИА	0	0
Контактная работа на курсовую работу	0	0
Самостоятельная работа	73,7	73,7
Индивидуальная контактная работа	0	0
Контроль	0,3	0,3

Распределение часов дисциплины по семестрам очно-заочная форма

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 1
з.е.	3	3
Итого (за семестр)	108	108
Лекции	18	18
Практики	18	18
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6
Контактная работа на практику	0	0
Контактная работа на ГИА	0	0
Контактная работа на курсовую работу	0	0
Самостоятельная работа	73,7	73,7
Контроль	0	0

**Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма**

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 1
з.е.	3	3
Итого (за семестр)	108	108
Лекции	18	18
Практики	18	18
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6
Контактная работа на практику	0	0
Контактная работа на ГИА	0	0
Контактная работа на курсовую работу	0	0
Самостоятельная работа	73,7	73,7
Контроль	0	0

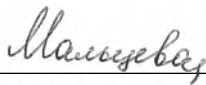
Программу составил(и):

к.э.н, доцент Кликунов Николай Дмитриевич



Рецензент(ы):

Директор ООО «Мавета»



Марина Дмитриевна Мальцева

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика и макроэкономика (Продвинутый уровень)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

09.04.03 Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики

Протокол от 28.08. 2026 г. № 1

Срок действия программы: 2026-2027 уч. г.

Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Экономики

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Экономики

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры
Экономики

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков о деятельности экономиста в рамках современной экономической системы

Задачами учебной дисциплины «Микроэкономика и макроэкономика (Продвинутый уровень)» являются:

- Учет и калькуляция затрат и выгод.
- Построение экономических моделей и оптимизация.
- Приложение микроэкономических моделей к практическим проблемам.
- Понимание макроэкономической проблематики
- Овладение представлениями об истории экономической мысли

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Б1.О.01	Математическое моделирование
Б1.О.02	Информационное общество и проблемы прикладной информатики
Б1.О.03	Основы научно-исследовательской деятельности
Б1.О.04	Современные технологии разработки программного обеспечения
Б1.О.05	Актуальные проблемы информационного права

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1 Демонстрирует знание математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности

Знать: основные законы и закономерностей функционирования экономики

Уметь: анализировать экономические процессы и явления

Владеть: методами социально-экономического анализа, необходимыми для решения профессиональных задач

Индикатор достижения: Демонстрирует знание математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Способен решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний

Знать: базовые экономические понятия и категории в сфере профессиональной деятельности, порядок ее организации и

Уметь: систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида профессиональной деятельности.

Владеть: практическими навыками экономического обоснования в решении профессиональных задач

Индикатор достижения: Способен решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

5.1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • маржинальный анализ, находить оптимальную рыночную цену. • Факторы, определяющие макроэкономическую стабильность
5.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике концепцию альтернативной стоимости. • Определять тип рыночной структуры на региональном или муниципальном уровне
5.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • понимание принципов работы экономической системы; • владение навыками микроэкономического прогнозирования • аппаратом анализа априори и апостериори

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема 1. Микроэкономика	1/1	27/13,5/13, 5	ОПК-1.1 ОПК -1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
2.	Тема 2. Финансовый анализ	1/1	27/13,5/13, 5	ОПК-1.1 ОПК -1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
3.	Тема 3. Макроэкономика	1/1	27/13,5/13, 5	ОПК-1.1 ОПК - 1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
4.	Тема 4. История экономических учений	1/1	27/13,5/13, 5	ОПК-1.1 ОПК - 1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема 1. Микроэкономика	1/1	4/2/2	ОПК-1.1 ОПК -1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
2.	Тема 2. Финансовый анализ	1/1	4/2/2	ОПК-1.1 ОПК -1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
3.	Тема 3. Макроэкономика	1/1	4/2/2	ОПК-1.1 ОПК - 1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
4.	Тема 4. История экономических учений	1/1	4/2/2	ОПК-1.1 ОПК - 1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов всего/л/пр	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема 1. Микроэкономика	1/1	4/2/2	ОПК-1.1 ОПК -1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
2.	Тема 2. Финансовый анализ	1/1	4/2/2	ОПК-1.1 ОПК -1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
3.	Тема 3. Макроэкономика	1/1	4/2/2	ОПК-1.1 ОПК - 1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
4.	Тема 4. История экономических учений	1/1	4/2/2	ОПК-1.1 ОПК - 1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену (1 часть)

1. Предмет изучения экономической теории. Особенности экономической теории как науки. Основные экономические проблемы: что, как и для кого производить?.
2. Методы исследования в экономической теории. Критерии научного анализа в исследовании экономических процессов: эксперимент, верификация, прогностичность.
3. Ограниченные и неограниченные ресурсы. Принципы распределения ограниченных ресурсов в экономике.
4. Принятие решений экономическими агентами. Выбор между эффективностью и справедливостью.
5. Экономические модели и их использование в экономике. Модель кругооборота факторов производства, доходов и расходов в экономике.
6. Понятие и примеры расчета альтернативной стоимости. Модель производственных возможностей фирмы, домашнего хозяйства, государства.
7. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная. Их отличительные черты.
8. Причины различий в суждениях экономистов. Позитивный и нормативный анализ.
9. Главные элементы рыночной системы. Экономическое значение конкуренции.
10. Понятие рынка. Основные элементы рыночного механизма. Классификация рынков. Английский и голландский аукцион.
11. Спрос и факторы, его определяющие. Величина спроса. Кривая спроса.
12. Предложение и факторы, его определяющие. Величина предложения. Кривая предложения.
13. Индивидуальный и рыночный спрос. Индивидуальное и рыночное предложение.
14. Понятие рыночного равновесия. Динамическая паутинообразная модель.
15. Влияние государства на рыночное равновесие: фиксирование («пол» и «потолок») цен и запреты
16. Влияние государства на рыночное равновесие: налоги и субсидии.
17. Понятие эластичности спроса по цене. Факторы, воздействующие на эластичность спроса по цене. Эластичность и совокупная выручка.
18. Эластичность спроса по доходу. Нормальные, нейтральные и худшие блага.
19. Перекрестная эластичность. Товары-субституты и товары-комplementы и их влияние на спрос.
20. Эластичность предложения и факторы, его определяющие. Эластичность предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде времени.
21. Взаимовыгодность добровольного обмена. Понятие и виды Парето-улучшений. Понятие Парето-оптимума и его иллюстрация на кривой производственных возможностей.
22. Излишек потребителя. Излишек производителя. Выгоды от торговли. Воздействие налогов и субсидий на выгоды от торговли. Безвозвратные потери как результат налогообложения.
23. Необходимость государственного вмешательства в работу рыночных сил. Позитивный и нормативный анализ деятельности государства.
24. Понятие внешних эффектов (эффекта воздействия на третьих лиц) и проблемы, связанные с ними.
25. Понятие и характеристики общественных благ. «Проблема безбилетников». Спрос и предложение общественных благ.
26. Понятие и характеристики общих ресурсов. Наиболее значимые общие ресурсы (чистая вода и воздух, месторождения нефти, перегруженные дороги, дикие животные). Трагедия общинных земель.
27. Информационная асимметрия и проблемы, с ней связанные. Рынок «лимонов» и роль государства на рынке «лимонов».
28. Налоги и их необходимость. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Средняя и предельная ставка налога. Распределение налогового бремени между производителем и потребителем.
29. Налоги и справедливость. Принцип получаемых выгод и аккордные налоги. Принцип способности заплатить налог. Горизонтальное и вертикальное равенство.
30. Понятие краткосрочного и долгосрочного периода в деятельности фирмы. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Совокупный, средний и предельный продукты
31. Издержки фирмы и их виды. Постоянные, переменные и совокупные, издержки.
32. Кривые издержек в краткосрочном периоде. Кривые предельных (маржинальные), средних совокупных, средних постоянных и средних переменных издержек.
33. Бухгалтерские (явные) и экономические (неявные) издержки. Бухгалтерская прибыль и экономическая прибыль. Учет издержек и доходов фирмы. Баланс фирмы.
34. Издержки производства в долгосрочном периоде. Долгосрочные средние и предельные издержки. Положительная и отрицательная экономия от масштаба производства.
35. Фирмы на совершенно конкурентном рынке (фирмы-ценополучатели). Основные признаки рынка совершенной конкуренции. Определение эффективного объема выпуска (объема предложения) в краткосрочном периоде времени.
36. Решение совершенно конкурентной фирмы о минимизации убытков или остановке производства в краткосрочном периоде времени.
37. Решение совершенно конкурентной фирмы об остановке производства в долгосрочном периоде времени
38. Основные признаки рынков несовершенной конкуренции. Понятие монополии. Естественные и искусственные монополии
39. Определение монополий (фирмой-ценоискателем) количества производимой продукции и цены на нее.
40. Экономические последствия монополизации. Монополия и безвозвратные потери для общества Государственная политика в отношении монополий.
41. Понятие ценовой дискриминации и ее виды. Ценовая дискриминация как способ увеличения прибыли монополистом.
42. Монополистическая конкуренция. Позиционирование, реклама и борьба за потребителя на рынках монополистической конкуренции.
43. Предложение труда. Факторы, определяющие предложение труда. Кривая предложения труда.
44. Спрос на труд. Факторы, определяющие спрос на труд. Кривая спроса на труд.
45. Причины отклонений в рыночном равновесии на рынках труда: закон о минимальной заработной плате, профсоюзы, дискриминация работников.
46. Проблемы перераспределения доходов в рыночной экономике. Либерализм (эгалитаризм). Утилитаризм. Либертарианизм.
47. Оценка эффективности перераспределения доходов. «Дырявое ведро» А. Окуня.
48. Проблемы бедности. Критерии определения бедной семьи. Экономическая мобильность. Понятие элиты и движение по социальной лестнице.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов/докладов

1. Экономические расчеты в Excel
2. Издержки, доходы прибыль. Рынок совершенной конкуренции
3. Методы оптимизации в экономике. Монопольный рынок
4. Концепция равновесия в экономике
5. Равновесие на рынке при наличии межрегиональной торговли. Арбитраж
6. Теория потребительского выбора
7. Государство и рынок: позитивный анализ
8. Нормативный анализ эффективности государственной политики
9. Эластичность и ее роль в экономическом анализе
10. Базовые макроэкономические показатели: ВВП, инфляция и безработица
11. Валовой внутренний продукт. Методики расчета ВВП
12. Взаимосвязи и взаимозависимости между базовыми макроэкономическими показателями
13. Экономический рост в долгосрочном периоде. Факторный анализ. Функция Кобба-Дугласа
14. Модель экономического роста Р. Солоу
15. Экономическая методология. Меркантилизм
16. Физиократия
17. Теория абсолютных преимуществ в международной торговле.

Темы практических заданий:

Микроэкономика

Альтернативная стоимость как базовая экономическая концепция

Совокупные издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние издержки, средние постоянные и средние переменные издержки. Проблема выбора размерности при определении объема выпуска. Виды средних издержек и недостатки концепции «себестоимость».

Предельные издержки. Кривые средних и предельных издержек. Пересечение кривых предельных издержек и кривой средних издержек в точке минимума кривой средних издержек

Валовой доход. Средний доход и цена. Предельный доход. Сопоставление средних издержек и среднего дохода при принятии решения о прекращении проекта.

Понятие прибыли. Виды прибыли. Максимизация прибыли фирмой при фиксированной цене

Необходимость сопоставления предельных затрат с предельным доходом для определения оптимального объема выпуска и максимизации прибыли.

Излишек производителя.

Спрос и факторы, его определяющие. Предложение и факторы, его определяющие. Достижение рыночного равновесия. Дефицит

Излишек потребителя, излишек производителя, выгоды от торговли.

Равновесие на рынке при наличии косвенных налогов или субсидий.

Равновесие на рынке при наличии межрегиональной торговли. Арбитраж

Позитивные и нормативные суждения. Эффективность и отклонения от нее. Критерий эффективности Парето. Понятие Парето-улучшения. Принцип компенсации Калдора-Хикса

Налоговая политика государства. Воздействие прямых и косвенных налогов: частично равновесный анализ. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга. Кривая Лаффера.

Субсидии, дотации и субвенции. Государственные закупки.

Понятие и издержки перераспределительных процессов. Кривая производственно-распределительных возможностей. Рыночные и директивные способы распределения благ. Дырявое ведро А. Окуня. Примеры распределительных процессов. Насущные блага и понятие социальных стандартов.

Сравнительный анализ либертарианского и эгалитаристского подходов. Либертарианство и идеи Нозика. Эгалитаризм Джона Роулза. Принцип относительной и абсолютной жертвы.

Макроэкономика

Предмет изучения макроэкономики. Макро vs. микро. Агрегирование. Валовой региональный продукт. Валовой внутренний продукт. Конечные и промежуточные цены. Роль денег и фактор времени в макроэкономике. Тренды. Цели макроэкономической политики. Абсолютные и относительные макроэкономические показатели. Понятие безработицы. Занятые, безработные и аутсайдеры. Категории запаса и потока. Норма безработицы. Методика Международной организации труда (МОТ). Выборочные опросы.

Понятие валового внутреннего продукта. Устранение двойного счета. Расчет ВВП по производству (добавленной стоимости). Модель кругооборота доходов. Расчет ВВП по расходам. Расчет ВВП по доходам. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Личный располагаемый доход. ВВП vs. ВВП. Недостатки ВВП. Реальный и номинальный ВВП. Экономический рост.

Сбережения и чистые инвестиции. Равновесие на финансовых рынках и роль процентной ставки в его достижении. Государство как заемщик и как кредитор. Способы финансирования дефицита государственного бюджета. Проблема внешних заимствований.

Налогово-бюджетная политика государства. Способы осуществления налогово-бюджетной политики. Органы федеральной власти, определяющие налогово-бюджетную политику в РФ. Базовое бюджетное ограничение на финансовых рынках. Влияние дефицита бюджета на объем инвестиций: традиционный подход. Эффект вытеснения инвестиций. Влияние дефицита бюджета на объем инвестиций: рикардianский подход. Аккордные и пропорциональные налоги. Влияние изменения налогов на изменение совокупного потребления. Автоматические стабилизаторы. Понятие и виды

Деньги и их функции: средство обмена, мера стоимости, средство накопления. Виды денег: товарные, символические (декретные), кредитные деньги. Легенда о золотых дел мастерах. Маржа. Норма резервирования. Банки с полным и неполным резервным покрытием. Противоречие между надежностью и доходностью. Банк как финансовый посредник. Расчетные операции коммерческих банков. Клиринг.

Понятие ожидаемой и неожиданной инфляции. Издержки ожидаемой инфляции. Ликвидность. Спрос на деньги. Издержки неожиданной инфляции. Уравнение Фишера. Связь между номинальной, реальной процентными ставками и уровнем инфляции.

Правовой статус Центрального банка РФ. Функции Центрального банка РФ. Баланс Центрального банка. Операции на открытом рынке как механизм денежной эмиссии. Норма обязательного резервирования и денежный (банковский) мультипликатор. Изменение ставки рефинансирования. Денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор со склонностью к обналичиванию. Сеньораж и инфляционное финансирование бюджетного дефицита. Бегство от денег и гиперинфляция. Понятие инфляционного налога.

Теория Томаса Мальтуса: доход определяет рост народонаселения. Мальтузианская ловушка и экономический рост. Модель экономического роста Роберта Солоу при заданных нормах потребления и амортизации. Стационарное состояние. Пример нахождения стационарного состояния. Понятие конвергенции и дивергенции. Абсолютная и относительная конвергенция. "Золотое правило" накопления. Максимизация потребления в долгосрочном периоде времени

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 28 » 08 2026 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.1.1. Основная литература	
6.1.1.1	1. Стукаленко, Е. А. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Стукаленко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2025. - 142 с. - ISBN 978-5-7782-5446-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2244370 (дата обращения: 16.07.2026). – Режим доступа: по подписке.
6.1.1.2	2. Воронин, А. Ю. Макроэкономика - I : учебное пособие / А. Ю. Воронин, И. А. Киришин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 110 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005486-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2082888 (дата обращения: 16.07.2026). – Режим доступа: по подписке.
6.1.1.3	3. Купрещенко, Н. П. Экономическая теория : учебник для вузов / Н. П. Купрещенко. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2025. - 414 с. – ISBN 978-5-394-06023-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2198456 (дата обращения: 16.07.2026). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2. Дополнительная литература	
6.1.2.1	Борисов Е.Ф. Экономика: учеб. пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2015.б) Режим доступа: http://www.znanium.com/
6.1.2.2	Экономическая теория : учебно-методическое пособие / Е. Д. Абрамов, С. В. Манукянц, Н. А. Уткина, А. Г. Фурин ; под. ред. А. Г. Фурина. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. - 60 с. - ISBN 978-5-8158-2322-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2074374 – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.3	Экономическая теория : учебно-методическое пособие / под ред. В. Н. Щербакова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 290 с. - ISBN 978-5-394-04759-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085973 – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.4	Кабраль Луис М.Б. Организация отраслевых рынков. Вводный курс. Пер. с англ. А.Д. Шведа. – Мн.: Новое знание
6.1.2.5	Мэнкью Гр. Принципы Экономикс. – СПб.: Питер. – 784 с. 2023
6.1.2.6	ВэрианХэл Р.. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход.: Учебник для ВУЗов/ пер. с англ. под ред. Н.Л. Фроловой. - М.: ЮНИТИ, 1997. Главы 18, 19 // http://freakonomics.ru/
6.1.2.7	Влияние налогов на равновесие: http://50.economicus.ru/index.php?ch=1&le=10&r=1&z=1
6.1.2.8	Функция полезности http://50.economicus.ru/index.php?ch=2&le=12&r=1&z=1
6.1.2.9	Различные формы кривых безразличия http://50.economicus.ru/index.php?ch=2&le=13&r=4&z=0
6.1.2.10	Потребительский выбор и функция спроса http://50.economicus.ru/index.php?ch=2&le=15&r=2&z=1
6.1.2.11	Равновесие потребителя http://50.economicus.ru/index.php?ch=2&le=14&r=s&z=0
6.1.2.12	Регулирование рынка http://50.economicus.ru/index.php?ch=1&le=10&r=s&z=1
6.1.2.13	Перераспределение дохода http://50.economicus.ru/index.php?ch=5&le=44&r=s&z=1
6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	
6.2.1	Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/ .
6.2.2	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ .
6.2.3	Электронная версия журнала «Конституционное и муниципальное право»
6.2.4	E-learning курс "Микроэкономика для бизнес-администрирования: http://www.intuit.ru/studies/courses/3516/758/info
6.2.5	E-learning курс "Микроэкономика для государственного администрирования: http://www.intuit.ru/studies/courses/3495/737/info
6.2.6	E-learning курс "Макроэкономика": http://www.intuit.ru/studies/courses/3503/745/info
6.2.7	E-learning курс "История экономических учений": http://www.intuit.ru/studies/courses/3550/792/info
6.2.8	Понятие об издержках // http://50.economicus.ru/index.php?ch=1&le=3&r=2&z=1
6.2.9	Максимизация прибыли фирмой // http://50.economicus.ru/index.php?ch=1&le=4&r=2&z=1
6.2.10	Монополия http://50.economicus.ru/index.php?ch=3&le=26&r=s&z=1
6.2.11	Спрос// http://50.economicus.ru/index.php?ch=1&le=2&r=1&z=1
6.2.12	Предложение// http://50.economicus.ru/index.php?ch=1&le=3&r=1&z=1
6.2.13	Равновесие // http://50.economicus.ru/index.php?ch=1&le=1&r=1&z=1
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1.	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2.	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3.	MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4.	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5.	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6.	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7.	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007
6.3.1.8.	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9.	AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)

6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 402
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Столы учебные, стулья, доска маркерная, кафедра, жалюзи, пособия по истории России, репродукции картин, вешалка

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.